

## VERBALE DELLA RIUNIONE N. 13 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Il giorno 14 del mese di maggio dell'anno 2019 alle ore 17.30 nella sala dei professori dell'I.S.I.S. Rita Levi Montalcini di Quarto si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sul seguente O.d.G.:

1. Adozione libri di testo a. s. 2019/2020;
2. Criteri di conduzione degli scrutini e di valutazione;
3. Revisione criteri di valutazione del comportamento;
4. Premiazioni ed eventi di fine anno;
5. Criteri di affidamento delle attività di recupero ai docenti;
6. Criteri di formazione delle classi a.s. 2019/20;
7. Criteri strutturazione orario delle lezioni a. s. 2019-20;
8. Proposte di attivazione di nuovi indirizzi;
9. Dimissioni segretario verbalizzante e designazione nuovo segretario;
10. Concessione palestre in comodato d'uso;
11. Conto Consuntivo corredato da parere dei Revisori;
12. Aggiornamento attività negoziale;
13. Viaggi di istruzione classi quarte
14. Varie ed eventuali

Risultano presenti: i proff. D'ALISE Raffaele, DE VIVO Raffaella, FERRARESE Stefania, GAGLIOTTI Antonio, PERUGINI Margherita, RICCI Mario, TRIGILIO Mariarosaria (per la componente docenti); le sig.re DI COSTANZO Donatella, TRIBUNO Irma e ULIANO Clelia (per la componente genitori); la sig.ra PASCALE Elena (per la componente personale ATA); gli studenti MARINO Francesco, COSENZA Pietro e SIMIOLI Vito (per la componente alunni). Risultano assenti: il prof. ORLANDINO Cosimo (per la componente docenti); la sig.ra LONZ Patrizia per la componente personale ATA); la sig.ra MONACO Maria (per la componente genitori); lo studente CHIARO Alessandro (per la componente alunni).

Risulta presente, perché invitata a partecipare, il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, dott.ssa AMODIO Maria.

Presiede la la presidente, sig.ra ULIANO Clelia; svolge la funzione di segretario verbalizzante il prof. Mario RICCI.

Il Presidente, constatato che il numero dei presenti è superiore alla metà più uno, RENDE LEGALE la riunione, dichiara aperta la seduta per la trattazione dei punti all'ordine del giorno.

### **Delibera n.1 Adozione libri di testo a. s. 2019/2020.**

Per quanto riguarda il primo punto all'ordine del giorno la Dirigente Scolastica informa il Consiglio in merito al fatto che per il prossimo anno scolastico si è proceduto per lo più a uniformare i testi adottati all'interno dei dipartimenti o ad aggiornare i codici di alcuni testi a cui sono state apportate modifiche in vista del nuovo esame di Stato. Si dà quindi lettura dell'elenco delle nuove adozioni librarie.

Dopo attenta discussione il Consiglio **delibera** l'adozione dei libri di testo.

**La delibera è assunta all'unanimità.**

### **Delibera n. 2 Criteri di conduzione degli scrutini e di valutazione.**

Prende la parola la Dirigente Scolastica che comunica quanto deliberato dal Collegio dei docenti in merito ai criteri di conduzione degli scrutini e di valutazione: il Collegio dei docenti ha stabilito di conservare i criteri già adottati per l'anno precedente, che vengono

dettagliatamente illustrati ai presenti. Rispetto allo scorso anno scolastico si introducono alcune modifiche necessarie per adeguare i criteri di valutazione alla normativa in materia di esame di Stato recentemente entrata in vigore, in particolare in relazione ai criteri di ammissione agli esami di Stato e alla valutazione del credito scolastico.

Dopo ampia e attenta discussione il Consiglio **delibera** l'adozione dei criteri di seguito riportati:

### **Criteri di conduzione degli scrutini**

- Prima di procedere allo scrutinio il Consiglio di classe verificherà, nel rispetto dei criteri definiti dal Collegio dei docenti e delle indicazioni della nota 2065 del 2.03.2011, se il singolo allievo abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe previste dal collegio dei docenti, impediscano di procedere alla fase valutativa, a causa di una insufficiente permanenza del rapporto educativo. Di tale accertamento e della eventuale impossibilità di procedere alla valutazione per l'ammissione alla classe successiva o all'esame il consiglio darà atto mediante redazione di apposito verbale.
- in sede di scrutinio finale ogni docente presenta al Consiglio di classe le proprie proposte di voto, relative alla propria disciplina, per le quali avrà utilizzato l'intera scala decimale;
- i voti sono proposti sulla base, oltre che degli esiti delle prove di verifica del secondo quadrimestre, della valutazione complessiva dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione mostrate dall'allievo nel corso dell'intero anno scolastico e delle valutazioni ottenute nello scrutinio intermedio;
- per gli alunni che presentino un'insufficienza non grave, **con votazione di 5/10 o comunque non inferiore a 4/10**, in una o più discipline, **per un massimo di tre discipline**, (salvo casi eccezionali, in cui sia presumibile una possibilità di recupero nel periodo estivo) il Consiglio di classe terrà conto della possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate nei tempi e nei modi stabiliti dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di classe per accertare il superamento del debito formativo, nonché della possibilità di seguire proficuamente il programma di studi dell'anno scolastico successivo.
- tutte le determinazioni assunte devono scaturire da una decisione collegiale che tenga conto, oltre che degli elementi di giudizio ora elencati, anche della specifica personalità di ciascun alunno.

### **Criteri di valutazione**

- È **promosso** l'alunno che abbia raggiunto la piena sufficienza in tutte le discipline e che abbia ottenuto un voto di comportamento non inferiore a 6 decimi;
- sarà dichiarato **non promosso** l'alunno la cui preparazione globale presenti gravi lacune in una o più discipline e/o diffuse lacune anche non gravi in più discipline, non riparabili nei tempi previsti dal Collegio dei docenti con interventi supplementari;
- **non sarà ammesso** alla classe successiva l'alunno che in sede di scrutinio finale riporta una valutazione del comportamento inferiore a sei decimi;
- la decisione di non promozione sarà assunta anche in caso di insufficienze non grave ( con voto di 5/10), ma estesa alla metà delle discipline, che non consenta comunque all'allievo, a giudizio del consiglio di classe, un recupero adeguato nei tempi e nei modi stabiliti dal Collegio dei docenti per accertare il superamento del debito formativo;
- **sarà rinviato il giudizio finale** nel caso di una o più insufficienze - di norma non più di tre - , non particolarmente gravi, ossia con votazioni di 5/10 o 4/10, che, a giudizio del consiglio di classe, possano essere recuperate in misura adeguata nei tempi e nei modi stabiliti dal Collegio dei docenti per accertare il superamento del debito formativo;
- nella valutazione dell'opportunità di avvalersi della sospensione del giudizio, il Consiglio di classe terrà conto in primo luogo anche della assiduità nella frequenza, oltre che della

partecipazione al dialogo educativo dimostrati dall'allievo e del conseguimento degli obiettivi comportamentali e trasversali programmati dal consiglio di classe.

- in sede di integrazione dello scrutinio finale il consiglio di classe può dichiarare **promosso** l'allievo che abbia ottenuto una valutazione di sufficienza in tutte le discipline, avendo operato un significativo recupero delle carenze pregresse, tale da far ritenere che possa comunque seguire proficuamente il programma di studio dell'anno scolastico successivo;
- sarà invece dichiarato **non promosso** l'allievo che non abbia ottenuto una valutazione di sufficienza in tutte le discipline, non avendo operato un recupero sufficiente a consentirgli la proficua frequenza del successivo anno scolastico.

### **Criteri di ammissione agli esami di Stato**

- Per le classi terminali, in sede di scrutinio finale si procederà ad una valutazione dello studente che tenga conto delle conoscenze e delle competenze acquisite nell'ultimo anno, con particolare riferimento alle competenze di cittadinanza, delle capacità critiche ed espressive e degli sforzi compiuti per colmare eventuali lacune e approntare una preparazione che consenta di affrontare l'esame;
- sarà **ammesso** a sostenere l'esame di Stato:
  - l'alunno che abbia riportato una valutazione non inferiore a 6 decimi in ciascuna disciplina e nel comportamento;
  - l'alunno che presenti una insufficienza in una sola disciplina, con esplicita motivazione del Consiglio di classe, qualora la carenza non comprometta in misura significativa la preparazione globale dell'alunno né la effettiva possibilità di sostenere adeguatamente l'esame;
- **non sarà ammesso** a sostenere l'esame di Stato l'alunno che presenti una valutazione inferiore a 6 decimi più discipline, o nel comportamento, o anche in una sola disciplina nel caso in cui il Consiglio ritenga la carenza pregiudichi significativamente la capacità di sostenere l'esame e comprometta la preparazione globale dell'alunno;
- Il voto di comportamento concorre alla determinazione della media dei voti (art.2, comma 1 O.M. 8.04.09)

### **Criteri di attribuzione del credito scolastico**

- La valutazione del credito scolastico prenderà in considerazione i seguenti elementi: profitto, assiduità nella frequenza, partecipazione al dialogo educativo, approfondimento autonomo delle discipline, interrelazione sociale, partecipazione alle attività integrative e progettuali anche proposte da soggetti esterni, interesse, partecipazione, contributo personale nell'espletamento delle attività di alternanza, interesse con cui l'alunno ha seguito l'insegnamento della religione cattolica ovvero le attività alternative, compresi l'approfondimento e lo studio individuali o attività condotte fuori dalla scuola, che saranno certificati dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale, le esperienze culturali maturate al di fuori della scuola che abbiano una sicura coerenza con l'indirizzo di studio e con le sue finalità e che siano certificate, laddove sia previsto, con l'esplicita indicazione dei livelli raggiunti e/o delle competenze acquisite e/o delle ore di attività in esse impegnate.

**La delibera è assunta all'unanimità.**

### **Delibera n. 3, Revisione criteri di valutazione del comportamento.**

Riguardo alla valutazione del comportamento degli studenti si deve procedere a una revisione dei criteri fin qui adottati, per i quali, in base alla normativa, si dovrà fare riferimento alla Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018 relativa alle competenze di cittadinanza. Tali competenze, infatti, andranno valutate attraverso il voto di comportamento, per stabilire il quale bisognerà tenere conto di una serie di indicatori (agire, collaborare,

partecipare, comprendere, interpretare, intervenire), presenti Nella Raccomandazione sopra citata. La Dirigente dà quindi lettura dei criteri proposti dal Collegio dei docenti. Dopo ampia discussione il Consiglio **delibera** di adottare i criteri proposti dal collegio che di seguito si riportano unitamente alla relativa tabella degli indicatori e dei descrittori:

<b>voto</b>	<b>giudizio</b>
Inferiore a sei decimi	Comportamento scorretto, poco responsabile e scarsamente partecipativo e/o contrassegnato da mancanze disciplinari di particolare gravità e per le quali non si siano evidenziati successivamente apprezzabili e concreti cambiamenti; frequenza saltuaria o molto irregolare; <i>acquisizione delle competenze di cittadinanza insufficiente.</i>
sei	Comportamento non sempre corretto, congruo e responsabile, saltuariamente partecipativo; frequenza non sempre regolare; <i>acquisizione pressoché sufficiente delle competenze di cittadinanza.</i>
sette	Comportamento generalmente corretto, congruo e responsabile, non sempre o solo superficialmente partecipativo; frequenza abbastanza regolare; <i>sufficiente livello di acquisizione delle competenze di cittadinanza.</i>
otto	Comportamento corretto, congruo e responsabile, generalmente partecipativo; frequenza regolare; <i>acquisizione apprezzabile delle competenze di cittadinanza.</i>
nove	Comportamento sempre corretto, congruo, responsabile e attivamente partecipativo; frequenza assidua; <i>buon livello di acquisizione sufficiente delle competenze di cittadinanza.</i>
dieci	Comportamento sempre e autonomamente corretto, congruo, responsabile, attivamente e proficuamente partecipativo; frequenza molto assidua; <i>ottimo livello di acquisizione delle competenze di cittadinanza.</i>

### Tabella degli indicatori e di descrittori

<b>Indicatore</b>	<b>descrittore</b>
Comportamento corretto	Osservanza degli obblighi scolastici, rispetto del Regolamento d'Istituto, delle disposizioni vigenti nella scuola, e delle norme di sicurezza
Comportamento congruo	Capacità di adeguare il comportamento al contesto.
Comportamento responsabile	Acquisizione di una coscienza civile e sociale, ossia della capacità di riconoscere e riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni rispetto a se stesso, all'ambiente e agli altri.

Comportamento autonomamente corretto, congruo e responsabile.	Capacità autoriflessiva e critica per l'autogestione del comportamento.
Comportamento partecipativo	Partecipazione alle attività di classe e d'Istituto e attenzione per le proposte didattiche.

**La delibera è assunta all'unanimità.**

**Delibera n. 4 Premiazioni ed eventi di fine anno.**

La Dirigente Scolastica comunica ai consiglieri che sono previste due giornate da dedicare a premiazioni e ad eventi di fine anno: il giorno 28 maggio la scuola parteciperà alle celebrazioni, indette a livello nazionale, del bicentenario de *L'Infinito* di Giacomo Leopardi; il giorno 5 giugno, invece, è prevista la restituzione dei lavori prodotti dagli alunni nell'ambito delle attività di alternanza scuola lavoro, in occasione nella quale verranno anche mostrati i lavori realizzati dagli alunni nell'ambito dei PON che si sono svolti nell'istituto, così come quelli relativi ad altri progetti, quali quello sulla sostenibilità ambientale, proposto e realizzato dalla professoressa Auciello e quello sulla sensibilizzazione al volontariato, condotto dalla prof.ssa Trigilio in collaborazione con il CSV. Nelle ultime due ore dell'orario scolastico si procederà alla premiazione dei concorsi sportivi. Nel caso in cui per tale data si disponga dei resoconti dei docenti coinvolti, nella stessa circostanza si potrà fare menzione di tutte le iniziative per le quali i nostri alunni si sono distinti o sono stati premiati.

Dopo attenta discussione il Consiglio **delibera** di confermare la proposta del Collegio.

**La delibera è assunta all'unanimità.**

**Delibera n. 5 Criteri di affidamento delle attività di recupero ai docenti.**

Per quanto riguarda l'affidamento delle attività di recupero ai docenti, la Dirigente Scolastica riferisce ai consiglieri quanto deliberato dal Collegio dei docenti; dopo ampia discussione il Consiglio **delibera** l'adozione dei seguenti criteri:

- nel caso più docenti dovessero rendersi disponibili per le attività di recupero, queste saranno affidate a coloro che hanno ricoperto meno incarichi nel corso dell'anno scolastico;
- a ciascun docente, tranne in caso di necessità, non sarà affidato più di un corso o di uno sportello;
- per una migliore organizzazione degli orari delle attività di recupero, sarà data la precedenza ai docenti non coinvolti negli esami di Stato.

**La delibera è assunta all'unanimità.**

**Delibera n. 6 Criteri di formazione delle classi a.s. 2019/20.**

Per quanto riguarda i criteri di formazione delle classi per il nuovo anno scolastico, il Collegio docenti ha deliberato di mantenere inalterati i criteri fin qui adottati, dei quali si dà lettura dettagliata. Il Consiglio, dopo attenta discussione, confermando la deliberazione del Collegio **delibera** l'adozione dei seguenti criteri:

Classi prime

- parità numerica
- equa distribuzione in relazione al livello di profitto al termine del ciclo precedente;

- equilibrata distribuzione degli alunni diversamente abili;
- accoglienza di motivate richieste di assegnazione da parte di fratelli di alunni già frequentanti
- accoglienza di motivate richieste di assegnazione di una medesima sezione per comune provenienza, geografica o scolastica, per gruppi di non più di due/tre alunni;
- assegnazione degli alunni non promossi alla sezione di provenienza;
- disponibilità a prendere in considerazione richieste di cambio di sezione di alunni non promossi, se motivate e compatibili con esigenze didattico-organizzative dell'istituto;
- particolare attenzione per esigenze di integrazione degli alunni disabili.

#### Classi intermedie

- continuità didattica
- in caso di necessità di accorpamento di più classi, gli alunni della classe che presenta il minor numero di promossi, saranno distribuiti, insieme con gli eventuali ripetenti della classe precedente, nelle altre classi;
- particolare attenzione alle esigenze di integrazione degli alunni disabili;
- Attenzione alla compatibilità tra le dotazioni librarie in adozione.

**La delibera è assunta all'unanimità.**

#### **Delibera n. 7 Criteri strutturazione orario delle lezioni a. s. 2019-20.**

Anche per quanto riguarda la strutturazione dell'orario delle lezioni per il prossimo anno scolastico il Collegio dei docenti ha stabilito di conservare i criteri già adottati in precedenza, che anche il Consiglio di Istituto **delibera** di adottare; di seguito si riportano:

- *Strutturazione dell'orario settimanale su cinque giorni alla settimana con il sabato libero;*
- *Riduzione di 10 minuti della 6° ora di lezione nella succursale, poco servita dal trasporto pubblico e alquanto distante dalla stazione della ferrovia Circumflegrea;*
- *Strutturazione dell'orario delle attività dei docenti potenziatori (potenziamento, coordinamento, sostituzioni, progetti curricolari, approfondimenti.....) di mattina, con spostamento nel pomeriggio in occasione dell'attivazione di progetti e attività extracurricolari.*

**La delibera è assunta all'unanimità.**

#### **Delibera n. 8 Proposte di attivazione di nuovi indirizzi.**

La Dirigente Scolastica illustra ai consiglieri le proposte di attivazione di nuovi indirizzi, che sono state elaborate a seguito della constatazione di una tendenza, già in atto e che si prevede possa accentuarsi in futuro, al calo delle iscrizioni. Per arginare tale fenomeno alcuni docenti ritengono che sia necessario avviare una riflessione in merito all'opportunità di ampliare l'offerta formativa dell'istituto. A tale scopo i membri della commissione per l'orientamento hanno preso contatto con le scuole medie del territorio del Comune di Quarto, per avere la possibilità di sottoporre ai genitori degli alunni delle attuali classi seconde un questionario di gradimento. Tale questionario consentirà, a chi vorrà compilarlo, di indicare una o più preferenze in merito a possibili nuovi indirizzi di studio da implementare nella scuola. Gli indirizzi nuovi a cui si è pensato, perché potenzialmente più congeniali alla platea di riferimento e di non troppo complessa attivazione, sono i seguenti: liceo scientifico con curvatura biomedica, che prevede 150 ore aggiuntive di tirocinio e di formazione (sostitutive dell'attuale alternanza scuola lavoro); liceo delle Scienze Umane (eventualmente a indirizzo

socio-economico, che presenterebbe il vantaggio di costituire una sorta di *trait d'union* tra i due indirizzi già esistenti); istituto professionale per i servizi socio-sanitari (che andrebbe incontro alla richiesta di un indirizzo di studi professionalizzante tuttora assente sul territorio comunale), rilancio dell'articolazione SIA in misura preponderante sull'ITE. In particolare viene precisato che il liceo scientifico con curvatura biomedica nasce da un protocollo d'intesa tra la scuola, l'università e le Aziende Sanitarie Locali e che per poterlo attivare bisognerà aderire a un bando, che verrà pubblicato a breve. Dopo lunga discussione si **delibera** di aderire al bando relativo all'attivazione del liceo scientifico con curvatura biomedica e di rinviare la decisione in merito a ulteriori ampliamenti dell'offerta formativa, in attesa di conoscere gli esiti del sondaggio avviato tra i genitori degli alunni delle scuole medie.

**La delibera è assunta all'unanimità.**

**Delibera n. 9 Dimissioni segretario verbalizzante e designazione nuovo segretario.**

Su invito della Dirigente Scolastica prende la parola il prof. RICCI, che attualmente ricopre l'incarico di segretario del Consiglio d'Istituto, il quale dichiara che, per sopravvenuti impegni personali e professionali, che già da qualche tempo gli rendono difficile ottemperare tempestivamente alle mansioni legate a tale ufficio, ritiene opportuno rinunciare all'incarico e pertanto presenta al Consiglio le sue dimissioni, che vengono accolte. Si procede, quindi, a nominare il nuovo segretario: dopo una breve discussione emerge la candidatura della professoressa DE VIVO che viene eletta all'unanimità nuovo segretario del Consiglio d'Istituto.

**La delibera è assunta all'unanimità.**

**Delibera n. 10 Concessione palestre in comodato d'uso.**

In merito alla concessione delle palestre in comodato d'uso la Dirigente informa il Consiglio del fatto che sono pervenute alla scuola tre richieste, da parte dell'ASD Azzurra, del CTS Quarto, e dell'associazione Lo Schiaccianoci; Il Consiglio esprime le già note riserve in generale sulla concessione in uso degli impianti scolastici e la Dirigente fa inoltre presente che la palestra della scuola non è idonea ad ospitare scuole di danza, come richiesto dall'associazione Lo Schiaccianoci.

La Dirigente informa però il Consiglio in merito alla comunicazione della Città Metropolitana (prot.n. 0048931 del 19.04.2019) con la quale si rende noto alle scuole che sono in corso le attività per l'emanazione dell'Avviso pubblico per l'utilizzo in concessione in orario extrascolastico delle palestre, prima della cui pubblicazione non è opportuno procedere alla trasmissione di alcun atto deliberativo.

Preso atto della comunicazione di cui sopra, si rinvia la decisione in attesa della pubblicazione del nuovo Avviso.

**La delibera è assunta all'unanimità.**

**Delibera n. 11 Conto Consuntivo corredato da parere dei Revisori.**

Su invito della Dirigente Scolastica prende la parola la D.S.G.A., dott.ssa Maria AMODIO, la quale riferisce in merito al Conto Consuntivo e al relativo parere rilasciato dai Revisori. In particolare viene data lettura della relazione sottoscritta dai Revisori stessi, dalla quale emergono tutti i dati tecnici relativi al campione di documenti contabili preso in esame, con la

conclusione che in esso non si evidenziano irregolarità e che pertanto si esprime parere favorevole all'approvazione del Conto Consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto.

Ascoltata con attenzione la relazione della DSGA, il Consiglio **delibera** l'approvazione del Conto Consuntivo.

**La delibera è assunta all'unanimità.**

#### **Delibera n. 12 Aggiornamento attività negoziale.**

La D.S.G.A. sottopone ai presenti la relazione dettagliata riguardante l'attività negoziale svolta dalla scuola nel periodo gennaio-maggio 2019 che si allega al presente verbale.

Il Consiglio ne **delibera** l'approvazione.

**La delibera è assunta all'unanimità.**

#### **Delibera n. 13 Viaggi di istruzione classi quarte.**

La Dirigente Scolastica comunica al Consiglio che, in merito ai viaggi d'istruzione delle classi quarte, in considerazione dei termini di presentazione del nuovo Programma Annuale previsti dal regolamento di contabilità, in presenza di una delibera del Collegio docenti che ha stabilito di far svolgere i viaggi di istruzione delle classi quarte nel corso del primo quadrimestre, occorre procedere al più presto all'individuazione delle mete per poter istruire al più presto i bandi di gara e avviare in tempo utile la procedura per la raccolta delle quote di acconto che devono essere conferite da parte degli alunni interessati. Il Collegio docenti, a tale riguardo ha fornito le seguenti indicazioni: per l'ITE la maggior parte degli studenti ha manifestato interesse per un viaggio d'istruzione con meta Barcellona, per cui il Collegio ha accolto tale richiesta; per quanto riguarda il liceo, invece, sono emerse le seguenti proposte: la Toscana, la Sicilia, i luoghi manzoniani, l'Austria e la Svizzera. I rappresentanti dei genitori propongono di inserire la meta di Barcellona anche per il Liceo e condividono le riserve della dirigente sulla meta dell'Austria e la Svizzera, relative alla dispendiosità e alla lunghezza del viaggio, nonché alla preoccupazione di incontrare condizioni climatiche inidonee. In merito alla scelta della meta per il liceo, ci si riserva perciò di attendere ulteriori indicazioni da parte degli studenti interessati.

Il Consiglio **delibera** intanto quanto segue:

- che i viaggi di istruzione per le classi IV di entrambi gli indirizzi per il prossimo anno scolastico siano effettuati nel primo quadrimestre;
- che abbiano una durata di cinque giorni e quattro notti;
- che le classi IV dell'ITE compiano il viaggio a Barcellona;
- che entro gli inizi di giugno venga definita la meta del viaggio per le classi IV del liceo;
- che entro la fine di maggio siano raccolte le adesioni degli alunni delle attuali classi III, confermate con il versamento dell'acconto di euro 100,00.

**La delibera è assunta all'unanimità.**

Esauriti i punti all'O.d.G., non essendovi altro da discutere in relazione alle Varie ed eventuali, la seduta si scioglie alle ore 16.30.

Il Segretario  
Mario RICCI

Il presidente  
Clelia ULIANO

